**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 38**

**РАССМОТРЕНО ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ**

на заседании ШМО Зам директора по УВР Директор МБОУ СОШ № 38

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2022\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.О.Дяблова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Глухова С.А.

Протокол №\_1\_\_\_\_

Руководитель МО «01»\_\_09\_ 2022г. « 01»\_\_\_\_\_\_09\_\_\_\_2022\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Волынец

подпись ФИО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**5-8 класс ФГОС**

по технологии

учителя

**Штепа Татьяны Васильевны**

2022 – 2023 учебный год

Хабаровск 2022

С О Д Е Р Ж А Н И Е

1. Пояснительная записка -----------------------------------------------------------------------2стр
2. Рабочие программы-----------------------------------------------------------------------------3стр
3. Содержание учебного предмета ------------------------------------------------------------5стр
4. Описание места учебного предмета (курса) в учебном плане-------------------------10
5. Календарно – тематическое планирование 5 а, б, в класса -----------------------11стр
6. Календарно – тематическое планирование 6а, б, в класса ----------------------------20стр
7. Календарно – тематическое планирование 7а, б, в класса --------------------------27стр
8. Календарно – тематическое планирование 8 а, б, класса --------------------------34стр
9. Материально техническое обеспечение ----------------------------------------------42стр

**Настоящая рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:**

* Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об образовании РФ» от 29.12.2012
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897
* «Примерной программы воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию
* Приказом «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172)
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
* Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 38, протокол № 4 от 05.05.2015 г.
* Годовым календарным графиком и учебным планом МБОУ СОШ № 38 на 2022-23учебный год
* Программой воспитания МБОУ СОШ №38 утверждённой 31.08.2021г. пр.№56
* Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

учебники:

5 й класс –Н. В. Синица ,П.С.Самородский В.Д.Симоненко,О.В.Яковенко под редакцией В.Д. Симоненко М. :Вентана – Граф, 2017 – 208 с. с иллюстрациями

6 й класс – Н. В. Синица ,П.С.Самородский В.Д.Симоненко,О.В.Яковенко В.Д. Симоненко М. :Вентана – Граф, 2017 – 208 с. с иллюстрациями.

7 й класс - Н. В. Синица ,П.С.Самородский В.Д.Симоненко,О.В.Яковенко под редакцией В.Д. Симоненко М Вентана – Граф, 2017 – 208 с. с иллюстрациями.

8 й класс - П.С. Самородский, В.Д. Симоненко под редакцией В.Д. Симоненко М Вентана – Граф, 2017– 208 с. с

иллюстрациями.

Дополнительная литература:

« Азбука вязания для девочек», перевод Дёмина Т., Издательство «Внешсигма» , 1999г.

«Батик»/ Анна Эм.- Минск: Харвест, 2008.-320с.

«Быстрый крючёк»- М.В. Максимова, М.А.Кузимина,1999г., «ЭКСМО-Пресс»,1999г.

«Выпечка» /Пер. с англ. В.Прусовой.-М.; ТЕРРА,1997.-176с.;ил.-( Хорошая кухня).

«Вышивка , первые шаги»- М.В. Максимова, М.А.Кузимина,1997г., «ЭКСМО-Пресс»,1997г.

« Дружные спицы»-М.В. Максимова, М.А.Кузимина,1998г., «ЭКСМО-Пресс»,1998г.

«Изобразительное искусство: Учебник для 5-8 кл.:В4.Ч.3. Основы композиции»,Сокольникова Н.М.- Обнинск: Титул, 1996.- 80с.:цв.ил.

« Как себя вести. Беседы о вежливости.» /Издательство «Педагогика»,Москва,1970г.

«Модная одежда своими руками: сшей наряд за один вечер-Шьём модную одежду с Ольгой Никишичевой»/ О. Никишичева.-Москва: Издательство АСТ, 2017; 176..:ил.

« Народные куклы своими руками. Забавы и обереги».-СПб.:Питер,2015.-64с.:ил.- (Серия « Вы и ваш ребёнок»).

« Фантазийные цветы из ткани, бумаги , кожи, бисера.-М.; Издательство ЭКСМО,2006.-80с.: ил.

«Шьём текстильных кукол: Основы моделирования и дизайна: Реалистичные модели» Тереза Като,Пер. с англ.У. Сапциной.-М:Издательская группа «Контент»,2015.-112с.;цв.ил.

« Яйца и сыры»/Пер. с англ.А. Туровой- М.; ТЕРРА,1997.-168с.;ил.-( Хорошая кухня).

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

Инфоурок; Единый урок; МЭШ; РЭШ.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА**

Строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Не зависимо от изучаемых технологий содержание программы предусматривает освоение материала по следующим образовательным линиям:

• Культура, эргономика и эстетика труда

• Получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации

• Основы черчения, графики и дизайна

• Элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства

• Знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов

• Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека

• Творческая, проектная и исследовательская деятельность

• Технологическая культура производства

• Распространённые технологии современного производства

**Цель изучение технологии в 5-8 классах -** освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о техно-логической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;

безопасными приемами труда;

развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности;

уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**Задачи.**

а) формирование политехнических знаний и экологической культуры,

б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи,

в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг.

г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие изобретательские задачи;

д) обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;

е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;

ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;

з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

**В результате обучения учащиеся научатся:**

* Трудовым и технологическим знаниями умениям
* Умениям ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности.
* Навыкам применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планированию бюджета домашнего хозяйства; культуры труда.
* Оценивать правильность выполнения учебной задачи
* Ответственному отношению к учению
* Основам экологической культуры
* Умению устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения различных прикладных учебных задач
* Самооценке умственных и физических способностей по трудовой деятельности

**В результате обучения, учащиеся получат возможность научиться применению:**

• трудовых и технологических знаний

• основ экологической культуры

• умению ориентироваться в мире профессий

• умения установления взаимосвязи знаний по учебным предметам

**Задачи воспитания учащихся**

**5 класс**

**1. Производство и технологии:** формирование понимания причин, перспектив и последствий развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества; формирование технологической культуры; формирование основ экологической культуры.

**2. Технологии получения и преобразования материалов:** формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для организации собственной жизни;

- формирование владения безопасными приемами работы с ручным и электрифицированным бытовым инструментом;

- развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности.

**3. 2D-моделирование:** развитие способности охарактеризовать метод поиска решения в соответствии с задачами собственной деятельности.

**4**.**Проектная деятельность:** формирование навыков обработки информации, извлечение информации из первичных источников;

- развитие опыта рефлексивно-оценочной деятельности;

- развитие готовности к самостоятельным действиям и ответственности за качество своей деятельности.

**6класс**

**1. Производство и технологии:** формирование понимания причин, перспектив и последствий развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества; формирование технологической культуры; формирование основ экологической культуры ; развитие опыта выявления потребностей.

**2. Технологии получения и преобразования материалов:** формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для организации собственной жизни и успешной профессиональной самореализации;

- соблюдение правил безопасности и охраны труда при работе с оборудованием;

- развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности.

**3. Компьютерная графика, черчение:** формирование навыков корректного сохранения информации о результатах деятельности в формах описания, схемы, эскиза, фотографии, графического изображения.

**4. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование:** развитие способности охарактеризовать методы поиска информации в соответствии с задачами собственной деятельности.

**5. Проектная деятельность:** формирование навыков обработки информации, извлечение информации из первичных источников;

- развитие исследования пользовательского опыта; развитие опыта рефлексивно-оценочной деятельности; развитие готовности к самостоятельным действиям и ответственности за качество своей деятельности.

**7 класс**

1. **Производство и технологии:** развитие опыта оптимизации заданной технологии получения материального продукта на собственной практике; формирование технологической культуры; формирование основ экологической культуры.
2. **Технологии получения и преобразования материалов:** сквозных технологических компетенции, необходимых для организации собственной жизни и успешной профессиональной самореализации; компетенций следования технологии, в том числе. в процессе изготовления субъективно нового продукта; соблюдение правил безопасности и охраны труда при работе с оборудованием; развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности.
3. **Компьютерная графика, черчение:** формирование навыков корректного сохранения информации о результатах деятельности в формах описания, схемы, эскиза, фотографии, графического изображения.
4. **3D-моделирование, прототипирование и макетирование:** формирование навыков использования соответствующих технологий для анализа и обработки материалов посредством информационных систем.
5. **Проектная деятельность:** формирование навыков самостоятельно решать поставленную задачу, анализируя и подбирая материалы и средства для ее решения; развитие опыта рефлексивно-оценочной деятельности.

**8 класс**

1. **Производство и технологии:** развитие представлений о ключевых отраслях региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий; формирование технологической культуры; формирование основ экологической культуры.
2. **Технологии получения и преобразования материалов:** формирование опыта принятия технологического решения на основе самостоятельно проведенных исследований в рамках заданной проблемной области; соблюдение правил безопасности и охраны труда при работе с оборудованием; владение безопасными приемами работы с ручным и электрифицированным бытовым инструментом; развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности.
3. **Компьютерная графика, черчение:** формирование навыков корректного сохранения информации о результатах деятельности в формах описания, схемы, эскиза, фотографии, графического изображения.
4. **3D-моделирование, прототипирование и макетирование:** формирование навыков использования соответствующих технологий для анализа и обработки материалов посредством информационных систем; развитие опыта поиска и верификации информации в соответствии с задачами собственной деятельности.
5. **Построение образовательных траекторий и планов для самоопределения обучающихся:** формирование сквозных технологических компетенции, необходимых для успешной профессиональной самореализации; развитие опыта исследований в рамках заданной проблемной области в сфере профориентации.

**Проектная деятельность:** формирование навыков обработки информации, извлечение информации из первичных источников; развитие опыта рефлексивно-оценочной деятельности; развитие готовности к самостоятельным действиям и ответственности за качество своей деятельности.

**Промежуточная аттестация – представление и защита творческого проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 кл. |  | Промежуточная аттестация. Защита творческого проекта. Выставка работ. |
| 6 кл. |  | Промежуточная аттестация. Защита и презентация проекта. Выставка работ. |
| 7 кл. |  | Промежуточная аттестация. Защита проекта. Выставка работ. |
| 8 кл. |  | Промежуточная аттестация. Защита творческого проекта. Выставка работ. |

**Описание места учебного курса в учебном плане**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс**  **кол-во**  **часов** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** |
| **в неделю** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **за год** | **66** | **68** | **68** | **68** |

**Учебно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы и темы программы** | **Классы и количество часов** | | | | |
| 5кл | 6кл | 7кл | 8кл |
| 1.Современные технологии и перспективы их развития. | 4 | - | - | - |
| 2.Технологии домашнего хозяйства. | 1 | 8 | 4 | 8 |
| 3.Электротехника. | 1 | - | 2 | 12 |
| 4.Создание изделий из текстильных материалов. | 20 | 22 | 22 |  |
| 5.Создание изделий из поделочных материалов (художественные ремёсла) | 10 | 16 | 16 | - |
| 6.Кулинария. | 16 | 14 | 14 | - |
| 7.Семейная экономика | - | - | - | 10 |
| 8.Современное производство и профессиональное самоопределение. | - | - | - | 22 |
| 9.Технологии творческой и опытнической деятельности. | 16 | 8 | 10 | 16 |
| **Итог:** | 68 | 68 | 68 | 68 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Т Е М Ы** | **5 класс** | | |
| Ко-во часов | В том числе | |
| Уроки | Практические работы |
| 1 | Современные технологии и перспективы их развития | 4 | 4 | - |
| 2 | Машиноведение | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Электротехника | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Технологии домашнего хозяйства | 2 | 2 | - |
| 5 | Создание изделий из поделочных материалов (художественные ремёсла) | 10 | 5 | 5 |
| 6 | Создание изделий из текстильных материалов | 18 | 8 | 11 |
| 7 | Кулинария | 16 | 8 | 8 |
| 8 | Технологии творческой и опытнической деятельности | 14 | 14 | - |
|  | **ИТОГО:** | **68** | **44** | **24** |

**Календарно-тематическое планирование 5 А,Б,В класс 2022-2023 год (68 час)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| П/п (сквозная нумерация) | п/п  (в разделе) | Дата плана | Дата факт | Раздел/тема | Вопросы воспитания | примечания |
| **Современные технологии и перспективы их развития-(4час)** | | | | | | |
| 1 | 1 |  |  | Вводный урок. Цель и задачи изучения предмета. Понятие о творческой проектной деятельности. |  | Стр5 |
| 2 | 2 |  |  | Преобразовательная деятельность человека | - формирование понимания причин, перспектив и последствий развития техники и технологий на данном этапе технологического развития общества; | Стр 6 |
| 3 | 3 |  |  | Алгоритмы и начала технологий. |  | Стр 7 |
| 4 | 4 |  |  | Простейшие механические роботы –исполнители. |  | Стр 5-7 |
| **Технологии домашнего хозяйства. Электротехника-(4час)** | | | | | | |
| 5 | 1 |  |  | Интерьер и планировка кухни |  | Стр 10 |
| 6 | 2 |  |  | Требования к интерьеру. Разделение кухни на зоны. Цветовое решение кухни. Практическая работа №1. |  | Стр 10-15 |
| 7 | 3 |  |  | Бытовые электроприборы на кухне |  | Стр 18-21 |
| 8 | 4 |  |  | Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне. |  | Стр 21-23 |
| **Создание изделий из текстильных материалов,** **машиноведение-(20 час)** | | | | | | |
| 9 | 1 |  |  | Свойства текстильных материалов. Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Современное прядильное, ткацкое и отделочное производство. |  | Стр 99 |
| 10 | 2 |  |  | Основная и уточная нити в тканях. Ткацкие переплетения. Общие свойства текстильных материалов. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения. |  | Стр100-108 |
| 11 | 3 |  |  | Конструирование швейных изделий. Понятия о чертеже и выкройке швейного изделия. Определение размеров изделия. Расположение конструктивных линий. Снятие мерок. Практическая работа№2 |  | 109-112 |
| 12 | 4 |  |  | Особенности построения выкроек фартука. Подготовка выкройки к раскрою. Правила безопасной работы ножницами. Практическая работа№3 |  | Стр114 |
| 13 | 5 |  |  | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Инструменты и приспособления для раскроя. |  | Стр115 |
| 14 | 6 |  |  | Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия. Правила безопасной работы с портновскими булавками. Практическая работа№4 |  | Стр117-121 |
| 15 | 7 |  |  | Ручные швейные работы. Понятие о стежке, строчке, шве. Инструменты и приспособления для ручных работ |  | Стр123-128 |
| 16 | 8 |  |  | Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания- ручное обмётывание; временное соединение деталей- смётывание; временное закрепление подогнутого края-замётывание (открытым и закрытым срезом) Практическая работа№5 |  | Стр123-128 |
| 17 | 9 |  |  | Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. |  | Стр129 |
| 18 | 10 |  |  | Приёмы работы на швейной машине. Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток. Правила безопасной работы за швейной машиной. Практическая работа№6 |  | Стр129-135 |
| 19 | 11 |  |  | Основные операции при машинной обработке изделия: обмётывание строчкой «зиг-заг», стачивание, застрачивание. Требование к выполнению машинных работ. |  | Стр129-135  стр136-137 |
| 20 | 12 |  |  | Влажно- тепловая обработка ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО: приутюживание, разутюживание, заутюживание. Классификация машинных швов. |  | Стр139 |
| 21 | 13 |  |  | Последовательность изготовления швейных изделий. Практическая работа№7 |  | Стр144-150 |
| 22 | 14 |  |  | Технология пошива фартука, юбки. Обработка кулиски под мягкий пояс. Практическая работа№8 |  | Стр144-150 |
| 23 | 15 |  |  | Технология пошива юбки. Раскрой. Подготовка деталей к обработке. Обработка боковых срезов. Практическая работа№9 |  | Стр144-150 |
| 24 | 16 |  |  | Обработка нижнего среза и пояса –кулиски. Сборка юбки. Практическая работа№10 |  | Стр144-150 |
| 25 | 17 |  |  | Отделка швейных изделий вышивкой. Подготовка ткани и ниток к вышивке. |  | Стр144-150 |
| 26 | 18 |  |  | Технология выполнения декоративных вышивальных швов. Практическая работа№11 |  | Стр150 |
| 27 | 19 |  |  | Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов» |  | Стр150 |
| 28 | 20 |  |  | Реализация этапов выполнения творческого проекта. Расчёт затрат на изготовление проекта. Практическая работа№12 |  |  |
| **Создание изделий из поделочных материалов (художественные ремёсла)-10 час** | | | | | | |
| 29 | 1 |  |  | Традиционное и современные виды декоративно- прикладного искусства. |  |  |
| 30 | 2 |  |  | Основы композиции. Цветовое сочетание в орнаменте. |  |  |
| 31 | 3 |  |  | Технология выполнения ручных швов: петельный стебельчатый ,тамбурный, «козлик».  Практическая работа №13 |  |  |
| 32 | 4 |  |  | Увеличение и уменьшение рисунка. Перевод рисунка на ткань  Практическая работа №14 |  |  |
| 33 | 5 |  |  | История создания изделий из лоскутов. Традиционные узоры в лоскутном шитье. |  |  |
| 34 | 6 |  |  | Технология изготовления шаблонов из плотного картона.  Практическая работа №15 |  |  |
| 35 | 7 |  |  | Обработка срезов лоскутного изделия. Аппликация. |  |  |
| 36 | 8 |  |  | Изготовление образцов лоскутных узоров  Практическая работа №16 |  |  |
| 37 | 9 |  |  | Технология изготовления прихватки из лоскутов. |  |  |
| 38 | 10 |  |  | Изготовление прихватки и грелки на чайник из лоскутов. Практическая работа №17 |  |  |
| **Кулинария-16 час** | | | | | | |
| 39 | 1 |  |  | Санитария и гигиена на кухне. |  |  |
| 40 | 2 |  |  | Физиология питания. Первая помощь при порезах и ожогах паром или кипятком. |  |  |
| 41 | 3 |  |  | Бутерброды и горячие напитки. |  |  |
| 42 | 4 |  |  | Приготовление бутербродов и напитков: чай, кофе. Практическая работа№18 |  |  |
| 43 | 5 |  |  | Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Практическая работа№19 |  |  |
| 44 | 6 |  |  | Технология приготовления каш и макаронных изделий. Практическая работа№20 |  |  |
| 45 | 7 |  |  | Блюда из сырых овощей и фруктов. |  |  |
| 46 | 8 |  |  | Правила измельчения овощей, инструменты для нарезки. Практическая работа№21 |  |  |
| 47 | 9 |  |  | Тепловая и кулинарная обработка овощей |  |  |
| 48 | 10 |  |  | Технология приготовления салатов и винегретов. Требования к качеству и оформлению готовых блюд. Практическая работа№22 |  |  |
| 49 | 11 |  |  | Блюда из яиц. Значение яиц в питании человека. |  |  |
| 50 | 12 |  |  | Технология приготовления блюд из яиц. Практическая работа№23 |  |  |
| 51 | 13 |  |  | Составление меню к завтраку. |  |  |
| 52 | 14 |  |  | Сервировка стола к завтраку. Практическая работа№24 |  |  |
| 53 | 15 |  |  | Творческий проект «Завтрак для всей семьи» |  |  |
| 54 | 16 |  |  | Защита творческого проекта. |  |  |
| **Технологии творческой опытнической деятельности-14 час** | | | | | | |
| 55 | 1 |  |  | Выбор тематики творческого проекта. |  |  |
| 56 | 2 |  |  | Определение потребности в изготовлении изделия. |  |  |
| 57 | 3 |  |  | Формулирование требований к проектируемому изделию |  |  |
| 58 | 4 |  |  | Предложение возможных вариантов и выбор лучшего. |  |  |
| 59 | 5 |  |  | Разработка технической и технологической документации. |  |  |
| 60 | 6 |  |  | Организация рабочего места. Подбор материалов и инструментов для выполнения проектной работы. |  |  |
| 61 | 7 |  |  | Изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы. |  |  |
| 61 | 8 |  |  | Контроль качества и испытание готового изделия. |  |  |
| 63 | 9 |  |  | Расчет затрат на изготовление проектного изделия |  |  |
| 64 | 10 |  |  | Анализ того, что получилось, а что нет. |  |  |
| 65 | 11 |  |  | Оформление портфолио. |  |  |
| 66 | 12 |  |  | Защита творческого проекта. |  |  |
| 67 | 13 |  |  | Промежуточная аттестация. |  |  |
| 68 | 14 |  |  | Выставка работ учащихся. |  |  |
| **Итог:** | **68час** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Т Е М Ы** | **6 класс** | | |
| Ко-во часов | В том числе | |
| Уроки | Практические работы |
| 1 | Технологии домашнего хозяйства | 8 | 5 | 3 |
| 2 | Создание изделий из текстильных материалов. Машиноведение | 22 | 14 | 8 |
| 3 | Создание изделий из поделочных материалов (художественные ремёсла) | 16 | 9 | 7 |
| 4 | Кулинария | 14 | 8 | 6 |
| 5 | Технологии творческой и опытнической деятельности | 8 | 6 | 2 |
|  | **ИТОГО:** | **68** | **42** | **26** |

**Календарно-тематическое планирование 6 А,Б,В класс 2022-2023 год (68 час)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| П/п (сквозная нумерация) | п/п  (в разделе) | Дата плана | Дата факт | Раздел/тема | Вопросы воспитания | примечания |
| **Технологии домашнего хозяйства-8 час** | | | | | | |
| 1 | 1 |  |  | Вводный урок. Понятие о творческой проектной деятельности. |  | Стр 5 |
| 2 | 2 |  |  | Интерьер жилого дома. Зонирование пространства жилого дома. |  | Стр 5-8 |
| 3 | 3 |  |  | Понятие композиции в интерьере. |  | Стр 5-8 |
| 4 | 4 |  |  | Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Практическая работа №1 |  | Стр 8-11 |
| 5 | 5 |  |  | Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон. |  | Стр 12 |
| 6 | 6 |  |  | Понятие о фитодизайне. Роль комнатных растений в интерьере. Практическая работа №2 |  | Стр 15-23 |
| 7 | 7 |  |  | Творческий проект по разделу «Интерьер жилого дома» |  | Стр 24 |
| 8 | 8 |  |  | Выполнение творческого проекта. Расчёт затрат на изготовление проекта. Практическая работа №3 |  |  |
| **Создание изделий из текстильных материалов. Машиноведение-22час** | | | | | | |
| 9 | 1 |  |  | Классификация текстильных химических волокон. |  |  |
| 10 | 2 |  |  | Виды нетканых материалов из химических волокон. |  |  |
| 11 | 3 |  |  | Устройство машинной иглы. Дефекты машинной строчки и их устранение. |  |  |
| 12 | 4 |  |  | Приспособления к швейной машине. Виды машинных операций, применение приспособлений при изготовлении образцов. ТБ при работе с машиной  Практическая работа №4 |  |  |
| 13 | 5 |  |  | Понятия о плечевой одежде. Понятия о плечевой одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. |  |  |
| 14 | 6 |  |  | Определение размеров фигуры человека.  Практическая работа №5 |  |  |
| 15 | 7 |  |  | Снятие мерок с фигуры человека. |  |  |
| 16 | 8 |  |  | Построение чертежа основы плечевого изделия в масштабе ¼  .Практическая работа №6 |  |  |
| 17 | 9 |  |  | Моделирование плечевой одежды. |  |  |
| 18 | 10 |  |  | Моделирование выреза горловины и застежки на пуговицах.  Практическая работа №7 |  |  |
| 19 | 11 |  |  | Моделирование отрезной плечевой одежды. |  |  |
| 20 | 12 |  |  | Моделирование дополнительных деталей.  Практическая работа №8 |  |  |
| 21 | 13 |  |  | Раскладка ткани и раскрой плечевой одежды. |  |  |
| 22 | 14 |  |  | Дублирование деталей клеевой прокладкой. ТБ при работе с утюгом.  Практическая работа №9 |  |  |
| 23 | 15 |  |  | Основные машинные операции: притачивание и обтачивание, обработка припусков. |  |  |
| 24 | 16 |  |  | Изготовление образцов машинных работ. |  |  |
| 25 | 17 |  |  | Влажно-тепловая обработка ткани. Техника безопасности при ВТО. |  |  |
| 26 | 18 |  |  | Практическая работа №10 |  |  |
| 27 | 19 |  |  | Обработка мелких деталей швейного изделия. |  |  |
| 28 | 20 |  |  | Обработка среднего шва, плечевых швов, нижнего среза рукавов. Практическая работа №11 |  |  |
| 29 | 21 |  |  | Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов.» |  |  |
| 30 | 22 |  |  | Реализация этапов выполнения работы. |  |  |
| **Создание изделий из поделочных материалов (художественные ремёсла)-16 час** | | | | | | |
| 31 | 1 |  |  | Основные виды петель при вязании крючком. Материалы и инструменты. |  |  |
| 32 | 2 |  |  | Расчет количества петель, отпаривание , сборка.  Практическая работа №12 |  |  |
| 33 | 3 |  |  | Составление схемы и чтение схемы. ТБ при работе с кючком. Начало вязания. |  |  |
| 34 | 4 |  |  | Вязание полотна крючком  Практическая работа №13 |  |  |
| 35 | 5 |  |  | Особенности вязания по кругу, квадрата и шестиугольника. |  |  |
| 36 | 6 |  |  | Вязание полотна по кругу.  Практическая работа №14 |  |  |
| 37 | 7 |  |  | Вязание спицами. Инструменты и материалы. ТБ при вязании спицами. Набор петель. |  |  |
| 38 | 8 |  |  | Вывязывание лицевых, изнаночных, кромочных петель.  Практическая работа №15 |  |  |
| 39 | 9 |  |  | Вывязывание узоров с применением лицевых и изнаночных петель. |  |  |
| 40 | 10 |  |  | Закрытие петель последнего ряда.  Практическая работа №16 |  |  |
| 41 | 11 |  |  | Разработка схемы жаккардового узора. |  |  |
| 42 | 12 |  |  | Вязание цветных узоров.  Практическая работа №17 |  |  |
| 43 | 13 |  |  | Выполнение образцов жаккардовой вязки. Практическая работа №18 |  |  |
| 44 | 14 |  |  | Создание узора с помощью компьютера |  |  |
| 45 | 15 |  |  | Творческий проект по разделу «художественные ремёсла» |  |  |
| 46 | 16 |  |  | Реализация этапов выполнения работы. |  |  |
| **Кулинария-14 час** | | | | | | |
| 47 | 1 |  |  | Физиология питания. Минеральные вещества и их значение для здоровья человека. |  |  |
| 48 | 2 |  |  | Пищевая ценность рыбы . Технология обработки рыбы. ТБ при работе с рыбой. Практическая работа №19 |  |  |
| 49 | 3 |  |  | Блюда из нерыбных продуктов моря. |  |  |
| 50 | 4 |  |  | Технология приготовления блюд из нерыбных продуктов.  Практическая работа №20 |  |  |
| 51 | 5 |  |  | Значение мясных продуктов в питании человека.. |  |  |
| 52 | 6 |  |  | Технология первичной обработки мяса.ТБ при работе с мясом  .Практическая работа №21 |  |  |
| 53 | 7 |  |  | Технология приготовления блюд из мяса. |  |  |
| 54 | 8 |  |  | Приготовление блюда из мяса.  Практическая работа №22 |  |  |
| 55 | 9 |  |  | Блюда из птицы. Способы разделки птицы. ТБ при работе с птицей. |  |  |
| 56 | 10 |  |  | Технология приготовления блюд из птицы.  Практическая работа №23 |  |  |
| 57 | 11 |  |  | Заправочные супы. |  |  |
| 58 | 12 |  |  | Технология приготовления щей, борща, солянки.ТБ при работе с электроприборами, режущем инструментом и кипятком.  Практическая работа №24 |  |  |
| 59 | 13 |  |  | Составление меню к обеду. |  |  |
| 60 | 14 |  |  | Подача блюд. Правила поведения за столом. |  |  |
| **Технологии творческой и опытнической деятельности-8 час** | | | | | | |
| 61 | 1 |  |  | Выбор темы проекта. Исследование. Первоначальные идеи. Требования к изделию. Критерии оценки выполненной работы. |  |  |
| 62 | 2 |  |  | Выбор лучшей идеи. Выбор инструментов и материалов.  Практическая работа №25 |  |  |
| 63 | 3 |  |  | Расчет затрат на изготовление проекта. |  |  |
| 64 | 4 |  |  | Выполнение технологической карты проекта.  Практическая работа №26 |  |  |
| 65 | 5 |  |  | Подготовка презентации. |  |  |
| 66 | 6 |  |  | Защита и презентация проекта. |  |  |
| 67 | 7 |  |  | Промежуточная аттестация . |  |  |
| 68 | 8 |  |  | Выставка лучших работ. Итоговый урок по курсу 6 кл. |  |  |
| Итог: | 68 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Т Е М Ы** | **7 класс** | | |
| Ко-во часов | В том числе | |
| Уроки | Практические работы |
| 1 | Технологии домашнего хозяйства | 4 | 3 | 1 |
| 2 | Создание изделий из текстильных материалов. Машиноведение | 24 | 13 | 11 |
| 3 | Создание изделий из поделочных материалов (художественные ремёсла) | 18 | 10 | 8 |
| 4 | Кулинария | 12 | 6 | 6 |
| 5 | Технологии творческой и опытнической деятельности | 10 | 9 | 1 |
|  | **ИТОГО:** | **68** | **41** | **27** |

**Календарно-тематическое планирование 7 А,Б,В класс 2022-2023 год (68 час)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| П/п (сквозная нумерация) | п/п  (в разделе) | Дата плана | Дата факт | Раздел/тема | Вопросы воспитания | примечания |
| **Технологии домашнего хозяйства-4 час** | | | | | | |
| 1 | 1 |  |  | Вводный урок. Понятие о творческой проектной деятельности. Темы проектных работ. |  |  |
| 2 | 2 |  |  | Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Оформление интерьера произведениями искусства. |  | Стр6-15 |
| 3 | 3 |  |  | Гигиена жилища. Виды уборки и их особенности.Практическая работа №1 |  | Стр19 |
| 4 | 4 |  |  | Бытовые электроприборы для уборки и создания микроклимата в помещении |  | Стр21-22 |
| **Создание изделий из текстильных материалов. Машиноведение- 24 час** | | | | | | |
| 5 | 1 |  |  | Текстильные материалы из волокон животного происхождения. |  |  |
| 6 | 2 |  |  | Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. |  |  |
| 7 | 3 |  |  | Приспособления к швейной машине. |  |  |
| 8 | 4 |  |  | Выполнение образцов машинных работ с использованием приспособлений. ТБ при работе с машиной.  Практическая работа №2 |  |  |
| 9 | 5 |  |  | Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. |  |  |
| 10 | 6 |  |  | Конструкции юбок. Снятие мерок для поясной одежды. Практическая работа №3 |  |  |
| 11 | 7 |  |  | Построение чертежа поясной одежды. |  |  |
| 12 | 8 |  |  | Построение чертежа юбки «солнце» и «полусолнце».  Практическая работа №4 |  |  |
| 13 | 9 |  |  | Приёмы моделирования юбки с расширением к низу. |  |  |
| 14 | 10 |  |  | Моделирование юбки со складками.  Практическая работа №5 |  |  |
| 15 | 11 |  |  | Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек. |  |  |
| 16 | 12 |  |  | Подготовка выкройки к раскрою. ТБ при работе со швейным оборудованием.  Практическая работа №6 |  |  |
| 17 | 13 |  |  | Правила раскладки выкройки на ткани. |  |  |
| 18 | 14 |  |  | Правила раскроя. ТБ при раскройных работах.  Практическая работа №7 |  |  |
| 19 | 15 |  |  | Технология ручных работ: подшивочные швы. ТБ |  |  |
| 20 | 16 |  |  | Выкраивание бейки. ТБ при работе со швейным оборудованием.  Практическая работа №8 |  |  |
| 21 | 17 |  |  | Технологическая последовательность дублирования пояса. |  |  |
| 22 | 18 |  |  | Сметывание среднего шва.ТБ при работе со швейным оборудованием.  Практическая работа №9 |  |  |
| 23 | 19 |  |  | Технология притачивания застёжки- молния. |  |  |
| 24 | 20 |  |  | Технология обработки складок. ТБ при работе со швейным оборудованием.  Практическая работа №10 |  |  |
| 25 | 21 |  |  | Обработка боковых срезов. Обработка пояса. |  |  |
| 26 | 22 |  |  | Соединение пояса с юбкой. ТБ при работе со швейным оборудованием.  Практическая работа №11 |  |  |
| 27 | 23 |  |  | Прорезная петля, пришивание пуговицы. Обработка нижнего среза. при работе со швейным оборудованием. |  |  |
| 28 | 24 |  |  | Чистка изделия. ВТО. Оценка выполненной работы.  Практическая работа №12 |  |  |
| **Создание изделий из поделочных материалов (художественные ремёсла)-18 час** | | | | | | |
| 29 | 1 |  |  | Ручная роспись тканей. Батик. Материалы и инструменты. ТБ. |  |  |
| 30 | 2 |  |  | Техника холодного батика  .Практическая работа №13 |  |  |
| 31 | 3 |  |  | Узелковый батик. |  |  |
| 32 | 4 |  |  | Выполнение образца узелкового батика.  Практическая работа №14 |  |  |
| 33 | 5 |  |  | Горячий батик |  |  |
| 34 | 6 |  |  | Выполнение образца в технике горячего батика. ТБ при работе с нагревательными приборами.  Практическая работа №15 |  |  |
| 35 | 7 |  |  | Ручные стежки и швы на их основе.ТБ при ручных работах. |  |  |
| 36 | 8 |  |  | Материалы и оборудование для вышивки. Подготовка к вышивке.  Практическая работа №16 |  |  |
| 37 | 9 |  |  | Вышивание счётными швами. |  |  |
| 38 | 10 |  |  | Выполнение образцов счётной вышивки. ТБ при ручных работах.  Практическая работа №17 |  |  |
| 39 | 11 |  |  | Художественная, белая , Владимирская гладь. Атласная и штриховая гладь. |  |  |
| 40 | 12 |  |  | Вышивание по свободному контуру. ТБ при ручных работах.  Практическая работа №18 |  |  |
| 41 | 13 |  |  | Швы «французский узелок « и «рококо». |  |  |
| 42 | 14 |  |  | Выполнение образца вышивки. ТБ при ручных работах. Практическая работа №19 |  |  |
| 43 | 15 |  |  | Вышивание лентами. |  |  |
| 44 | 16 |  |  | Выполнение образца вышивки. ТБ при ручных работах.  Практическая работа №20 |  |  |
| 45 | 17 |  |  | Творческий проект по разделу «художественные ремёсла» |  |  |
| 46 | 18 |  |  | Реализация этапов выполнения работы. |  |  |
| **Кулинария-12час** | | | | | | |
| 47 | 1 |  |  | Молочные и кисломолочные продукты в питании человека. Микроорганизмы в жизни человека. Пищевые инфекции. |  |  |
| 48 | 2 |  |  | Блюда из молока и кисломолочных продуктов.  Практическая работа №21 |  |  |
| 49 | 3 |  |  | Изделия из жидкого теста. ТБ при работе с нагревательными электроприборами. |  |  |
| 50 | 4 |  |  | Блины, блинчики, оладьи.  Практическая работа №22 |  |  |
| 51 | 5 |  |  | Песочное тесто. |  |  |
| 52 | 6 |  |  | Приготовление выпечки из песочного теста. ТБ на кухне.  Практическая работа №23 |  |  |
| 53 | 7 |  |  | Заварное тесто |  |  |
| 54 | 8 |  |  | Технология приготовления теста. ТБ на кухне. Практическая работа №24 |  |  |
| 55 | 9 |  |  | Сладости и десерты |  |  |
| 56 | 10 |  |  | Технология приготовления десертов. ТБ при работе с кухонным оборудованием. Практическая работа №25 |  |  |
| 57 | 11 |  |  | Составление меню сладкого стола, расчет затрат на приготовление блюда. |  |  |
| 58 | 12 |  |  | Сервировка сладкого стола. Практическая работа №26 |  |  |
| **Технологии творческой и опытнической деятельности-10** | | | | | | |
| 59 | 1 |  |  | Тематика творческого проекта. Организационно-подготовительный этап. |  |  |
| 60 | 2 |  |  | Проблемная ситуация, цель и задачи проекта. |  |  |
| 61 | 3 |  |  | Расчет затрат на изготовление проекта. |  |  |
| 62 | 4 |  |  | Выполнение тех.карт. Практическая работа №27 |  |  |
| 63 | 5 |  |  | Технологический этап выполнения проекта |  |  |
| 64 | 6 |  |  | Технологический этап выполнения проекта |  |  |
| 65 | 7 |  |  | Защита проекта. Презентация. |  |  |
| 66 | 8 |  |  | Выставка лучших работ |  |  |
| 67 | 9 |  |  | Промежуточная аттестация |  |  |
| 68 | 10 |  |  | Итоговый урок по курсу 7 кл. |  |  |
| **Итог:** | **68час** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Т Е М Ы** | **8 класс** | | |
| Ко-во часов | В том числе | |
| Уроки | Практические работы |
| 1 | Технологии домашнего хозяйства | 8 | 6 | 2 |
| 2 | Электротехника | 16 | 14 | 2 |
| 3 | Семейная экономика. Бюджет семьи. Предпринимательство в семье. | 14 | 10 | 4 |
| 4 | Современное производство и профессиональное самоопределение | 16 | 14 | 2 |
| 5 | Технологии творческой и опытнической деятельности | 14 | 10 | 4 |
|  | **ИТОГО:** | **68** | **54** | **14** |

**Календарно-тематическое планирование 8 А,Б класс 2022-2023 год (68 час)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| П/п (сквозная нумерация) | п/п  (в разделе) | Дата плана | Дата факт | Раздел/тема | Вопросы воспитания | примечания |
| **Семейная экономика. Бюджет семьи. Предпринимательство в семье. -14 час** | | | | | | |
| 1 | 1 |  |  | Введение. Семья, как экономическая ячейка общества. |  |  |
| 2 | 2 |  |  | Потребности семьи. |  |  |
| 3 | 3 |  |  | Классификация покупок по признаку рациональной потребности. |  |  |
| 4 | 4 |  |  | Потребительский портрет товара и анализ необходимости покупки. Практическая работа №1 |  |  |
| 5 | 5 |  |  | Правила покупки |  |  |
| 6 | 6 |  |  | Информация о товарах. |  |  |
| 7 | 7 |  |  | Торговые символы и этикетки. Штрихкод. |  |  |
| 8 | 8 |  |  | Бюджет семьи. Доходная и расходная часть бюджета. Практическая работа №2 |  |  |
| 9 | 9 |  |  | Расходы на питание. Сбережения. Личный бюджет. |  |  |
| 10 | 10 |  |  | Оценка затрат на питание в семье. Практическая работа №3 |  |  |
| 11 | 11 |  |  | Экономика приусадебного участка. |  |  |
| 12 | 12 |  |  | Закон о защите прав потребителей. Практическая работа №4 |  |  |
| 13 | 13 |  |  | Предпринимательство в семье. |  |  |
| 14 | 14 |  |  | Технология ведения бизнеса |  |  |
| **Технологии домашнего хозяйства-8 час** | | | | | | |
| 15 | 1 |  |  | Характеристика основных элементов систем энергоснабжения. |  |  |
| 16 | 2 |  |  | Теплоснабжение, водопровод, канализация в городском и сельском доме. |  |  |
| 17 | 3 |  |  | Приточно-вытяжная естественная вентиляция в помещении. |  |  |
| 18 | 4 |  |  | Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища. |  |  |
| 19 | 5 |  |  | Системы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Практическая работа №5 |  |  |
| 20 | 6 |  |  | Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. |  |  |
| 21 | 7 |  |  | Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Практическая работа №6 |  |  |
| 22 | 8 |  |  | Экологические проблемы, связанные с утилизацией. |  |  |
| **Электротехника-16 час** | | | | | | |
| 23 | 1 |  |  | Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. |  |  |
| 24 | 2 |  |  | Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. |  |  |
| 25 | 3 |  |  | Пути экономии электрической энергии в быту. |  |  |
| 26 | 4 |  |  | Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов. Практическая работа №7 |  |  |
| 27 | 5 |  |  | Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. |  |  |
| 28 | 6 |  |  | Устройство и принцип электрического фена. |  |  |
| 29 | 7 |  |  | Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. |  |  |
| 30 | 8 |  |  | Электронные приборы: телевизоры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способ защиты приборов от скачков напряжения. |  |  |
| 31 | 9 |  |  | Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении. |  |  |
| 32 | 10 |  |  | Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. |  |  |
| 33 | 11 |  |  | Понятие об электрической цепи и о её принципиальной электросхеме. Виды проводов. |  |  |
| 34 | 12 |  |  | Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов. Практическая работа №8 |  |  |
| 35 | 13 |  |  | Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ. |  |  |
| 36 | 14 |  |  | Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. |  |  |
| 37 | 15 |  |  | Элементы автоматики в бытовых электотехнических устройствах. |  |  |
| 38 | 16 |  |  | Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. |  |  |
| **Современное производство и профессиональное самоопределение- 16 час** | | | | | | |
| 39 | 1 |  |  | Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. |  |  |
| 40 | 2 |  |  | Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. |  |  |
| 41 | 3 |  |  | Факторы влияющие на уровень оплаты труда. |  |  |
| 42 | 4 |  |  | Понятия о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. |  |  |
| 43 | 5 |  |  | Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его коньюктура. |  |  |
| 44 | 6 |  |  | Основы профессионального самоопределения. |  |  |
| 45 | 7 |  |  | Классификация профессий. |  |  |
| 46 | 8 |  |  | Профессиограмма и психограмма профессий. Практическая работа №9 |  |  |
| 47 | 9 |  |  | Внутренний мир человека и профессиональное самоопределения. |  |  |
| 48 | 10 |  |  | Профессиональные интересы, склонности и способности. |  |  |
| 49 | 11 |  |  | Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении |  |  |
| 50 | 12 |  |  | Психические процессы ,важные для профессионального самоопределения. |  |  |
| 51 | 13 |  |  | Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Профессиональная пригодность Практическая работа №10 |  |  |
| 52 | 14 |  |  | Источники получения информации о профессиях, путях и уровнях профессионального образования. |  |  |
| 53 | 15 |  |  | Здоровье и выбор профессии. |  |  |
| 54 | 16 |  |  | Профессиональная проба. |  |  |
| **Технологии творческой и опытнической деятельности-14 час** | | | | | | |
| 55 | 1 |  |  | Проектирование, как сфера профессиональной деятельности |  |  |
| 56 | 2 |  |  | Исследовательская и созидательная деятельность. |  |  |
| 57 | 3 |  |  | Выбор темы проекта . Организационно- подготовительный этап выполнения проекта |  |  |
| 58 | 4 |  |  | Критерии оценки. |  |  |
| 59 | 5 |  |  | Технологический этап выполнения проекта. Детализация изделия. Практическая работа №11 |  |  |
| 60 | 6 |  |  | Технологический этап. Принципиальные монтажные электросхемы.  Практическая работа №12 |  |  |
| 61 | 7 |  |  | Технологический этап выполнения проекта |  |  |
| 62 | 8 |  |  | Технологический этап выполнения проекта Практическая работа №13 |  |  |
| 63 | 9 |  |  | Технологический этап выполнения проекта |  |  |
| 64 | 10 |  |  | Технологический этап. Составление техкарты порядка сборки изделия.  Оформление пояснительной записки и подготовка презентации проекта. Практическая работа №14 |  |  |
| 65 | 11 |  |  | Защита творческого проекта. Оценка и самооценка |  |  |
| 66 | 12 |  |  | Промежуточная аттестация. |  |  |
| 67 | 13 |  |  | Выставка лучших работ. |  |  |
| 68 | 14 |  |  | Итоговый урок по курсу 8 кл. |  |  |
| **Итог:68 час** |  |  |  |  |  |  |

**Материально-техническое обеспечение:**

1.Машинки швейные бытовые----------7 шт

2.Плита электрическая с духовкой------2 шт

3.Холодильник------------------------------1шт

4.Утюг-----------------------------------------1шт

5.Доска гладильная--------------------------1шт

6.Набор кастрюль----------------------------2 комп

7Набор столовой посуды-------------------2 комп

8 Линейки портновские---------------------20шт

9 Ножницы для бумаги---------------------15шт

10 Ножницы для ткани----------------------6 шт