***Календарно- тематическое планирование 9 класс***

Часов в неделю-2

Всего в год - 68

Учебник для учащихся: Технология. Технология ведения дома 9 класс: Н.В Синица, В.Д.Симоненко. -М.: Вентана-Граф, 2018 год.

*условные обозначения, используемые в таблице:*

**ПР** – практическая работа **к/п** – компьютерная презентация

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***кол-***  ***во***  ***часов*** | ***Раздел, учебная тема*** | ***Содержание темы и форма урока*** | ***Вид деятельности учащихся*** | ***Дата планируе-***  ***мая*** | ***Дата фактичес-кая*** |
| 1 | 1 | Проектирование как сфера профессиональной деятельности. | Последовательность проектирования | Проектирование |  |  |
| 2 | 1 | **Бюджет семьи**. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Технология совершения покупок. | Как правильно определить потребности семьи. Зачем нужен бюджет. Как составить семейный бюджет. Постоянные расходы. Где хранить сбережения. Способы защиты прав потребителей | Исследование потребительских свойств товара.  Исследование составляющих бюджета семьи  -Поиск информации в Интернете |  |  |
| 3-4 | 2 | Технология ведения бизнеса | Каким бизнесом заняться. Какую выбрать организационно- правовую форму предприятия. Как зарегистрировать предприятие. Как планировать свой бизнес. | -Исследование возможностей для бизнеса.  - Поиск информации в Интернете. |  |  |
| 5-6 | 2 | **Технологии домашнего хозяйства.**  **И**нженерные коммуникации в доме.  Системы водоснабжения и канализации. | Отопление. Газоснабжение. Электроснабжение. Кондиционирование и вентиляция. Система безопасности жилища.  Водопровод. Канализация. | -Изучение конструкции элементов водоснабжения и канализации.  - Поиск информации в Интернете. |  |  |
| 7-8 | 2 | **Современное производство и профессиональное самоопределение.**  Профессиональное образование. | Пути освоения профессии. Ситуация выбора профессии. Классификация профессий. | Составление профессиограммы.  \_Поиск в Интернете |  |  |
| 9-10 | 2 | Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. | Профессиональные интересы, склонности и способности. | Определение уровня своей самооценки. |  |  |
| 11-12 | 2 | Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. | Темперамент. Характер. | Изучение взаимоотношения личности с окружающим миром и с собой. |  |  |
| 13-14 | 2 | Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. | Ощущение и восприятие. Представление. Воображение. Память. Внимание. Мышление. | Изучение значения некоторых видов памяти в профессиональной деятельности |  |  |
| 15-16 | 2 | Мотивы выбора профессии.  Профессиональная пригодность. Профессиональная проба. | Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность. Здоровье и выбор профессии. Профессиональная проба. | Анализ мотивов своего профессионального выбора. |  |  |
| 17-18 | 2 | Творческий проект «Мой профессиональный выбор» |  | -Выполнение «основных компонентов проекта»;  - «этапы проектирования»;  -Защита проекта. |  |  |
| 19-20 | 2 | **Электротехника.**  Электрический ток и его использование.  Электрические цепи. | Источники электрической энергии. Приемники или потребители электрической энергии | Условные обозначения элементов электрической цепи. |  |  |
| 21-22 | 2 | Потребители и источники электроэнергии.  Устройства защиты электрических цепей. | Параметры потребителей и источников электроэнергии. | - поиск в Интернете |  |  |
| 23-24 | 2 | Электроизмерительные приборы.  Правила безопасной работы на уроках технологии. | Электроизмерительные приборы постоянного тока. Современный двухтарифный электрощетчик | -Изучение домашнего электрощетчика в работе.  -Правила безопасной работы |  |  |
| 25-26 | 2 | Электрические провода.  Соединение электрических проводов. | Установочные, монтажные и обмоточные провода.  Сращиванее одно- и многожильных проводов | Сращиванее одно- и многожильных проводов и их изоляция |  |  |
| 27-28 | 2 | Электроосветительные приборы.  Люминесцентное и неоновое освещение | Лампа накаливания. Люминесцентные и неоновые лампы. Светодиодные источники света.  . | Проведение энергитического аудита школы. |  |  |
| 29-30 | 2 | Бытовые электронагревательные приборы.  Биметаллический терморегулятор. | Электронагревательные элементы открытого типа. Трупчатые электронагревательные элементы. | - поиск в Интернете  - ТБ при работе с электроприборами. |  |  |
| 31-32 | 2 | Творческий проект « Дом будущего» |  | -Выполнение «основных компонентов проекта»;  - «этапы проектирования»; |  |  |